



17 juin 2019

Conférence



« Un nouveau regard sur l'origine des inégalités (et les moyens de les corriger) » avec **Pierre-André Chiappori**, économiste, professeur de l'Université de Columbia, membre de l'Académie des Sciences Morales et Politiques

Twitter : @Societal_fr
LinkedIn : @Sociétal

#Societal

Un nouveau regard sur l'origine des inégalités (et les moyens de les corriger)

P.A. Chiappori

Columbia University

Conférences Societal
ASMP, Juin 2019

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')
- Quid des '99% restant' ?

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')
- Quid des '99% restant' ?
 - Accroissement de l'inégalité dans de nombreux pays

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')
- Quid des '99% restant' ?
 - Accroissement de l'inégalité dans de nombreux pays
 - Dans certains pays (Chine), il s'accompagne d'une hausse de *tous* les niveaux de vie

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')
- Quid des '99% restant' ?
 - Accroissement de l'inégalité dans de nombreux pays
 - Dans certains pays (Chine), il s'accompagne d'une hausse de *tous* les niveaux de vie
 - Dans d'autres (Etats-Unis en particulier), stagnation (voire déclin) pour les ménages situés 'au bas' de la distribution

Inégalités: les '99% restant'

- Nombreux travaux récents (Piketty, Saez,...) sur le haut de la distribution des revenus (top 1% ou 0.1%)
→ Accent mis sur la richesse financière (' $r > g$ ')
- Quid des '99% restant' ?
 - Accroissement de l'inégalité dans de nombreux pays
 - Dans certains pays (Chine), il s'accompagne d'une hausse de *tous* les niveaux de vie
 - Dans d'autres (Etats-Unis en particulier), stagnation (voire déclin) pour les ménages situés 'au bas' de la distribution
 - Rôle-clé joué par le *Capital Humain*
→ Définition: '*Le capital humain est l'ensemble des aptitudes, talents, qualifications et expériences accumulées par un individu et qui déterminent en partie sa capacité à travailler ou à produire*'
→ éducation ... mais pas seulement
→ constitue un *investissement* (Becker 1967!)

- Tableau rapide de l'inégalité et de son évolution sur quelques décennies (cinq faits essentiels)
→ rôle-clé du Capital Humain

- Tableau rapide de l'inégalité et de son évolution sur quelques décennies (cinq faits essentiels)
 - rôle-clé du Capital Humain
- Le CH est *produit* - il résulte d'un *investissement* (de l'individu ou de ses parents)
 - comprendre les *décisions* d'investissement en CH ...
 - ... qui dépendent de la *technologie de production* du CH
 - Liens avec les aspects démographiques, notamment *l'homogamie*

- Tableau rapide de l'inégalité et de son évolution sur quelques décennies (cinq faits essentiels)
 - rôle-clé du Capital Humain
- Le CH est *produit* - il résulte d'un *investissement* (de l'individu ou de ses parents)
 - comprendre les *décisions* d'investissement en CH ...
 - ... qui dépendent de la *technologie de production* du CH
 - Liens avec les aspects démographiques, notamment *l'homogamie*
- Conséquence cruciale: le risque d'une 'spirale de l'inégalité'

Inégalité: quelques faits

- Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans
→ des '30 glorieuses' à la rupture des années 70-80

Inégalité: quelques faits

- Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans
→ des '30 glorieuses' à la rupture des années 70-80
- Fait 2: Rôle-clé du Capital Humain dans l'inégalité *actuelle*
→ impact du CH sur l'emploi, les salaires, les carrières, etc.

Inégalité: quelques faits

- Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans
→ des '30 glorieuses' à la rupture des années 70-80
- Fait 2: Rôle-clé du Capital Humain dans l'inégalité *actuelle*
→ impact du CH sur l'emploi, les salaires, les carrières, etc.
- Fait 3: Rôle-clé du Capital Humain dans l'*accroissement* de l'inégalité
→ la rémunération du CH a considérablement augmenté sur la période

Inégalité: quelques faits

- Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans
→ des '30 glorieuses' à la rupture des années 70-80
- Fait 2: Rôle-clé du Capital Humain dans l'inégalité *actuelle*
→ impact du CH sur l'emploi, les salaires, les carrières, etc.
- Fait 3: Rôle-clé du Capital Humain dans l'*accroissement* de l'inégalité
→ la rémunération du CH a considérablement augmenté sur la période
- Fait 4: Demande de CH
→ fort accroissement de la demande; l'offre n'a pas (totalement) suivi

Inégalité: quelques faits

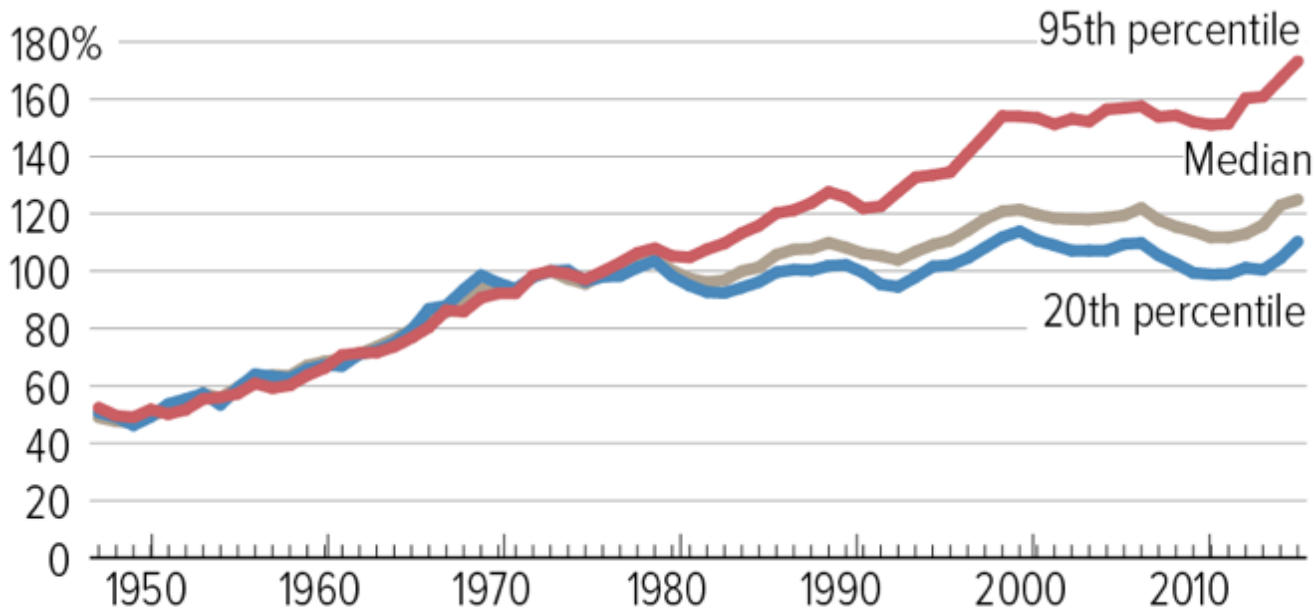
- Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans
→ des '30 glorieuses' à la rupture des années 70-80
- Fait 2: Rôle-clé du Capital Humain dans l'inégalité *actuelle*
→ impact du CH sur l'emploi, les salaires, les carrières, etc.
- Fait 3: Rôle-clé du Capital Humain dans l'*accroissement* de l'inégalité
→ la rémunération du CH a considérablement augmenté sur la période
- Fait 4: Demande de CH
→ fort accroissement de la demande; l'offre n'a pas (totalement) suivi
- Fait 5: Inégalité, CH et mobilité sociale
→ le mythe des USA comme '*land of opportunity*'

Fait 1: évolutions divergentes depuis quarante ans

Income Gains Widely Shared in Early Postwar Decades — But Not Since Then

(Source: CBPP 2018)

Real family income between 1947 and 2016, as a percentage of 1973 level



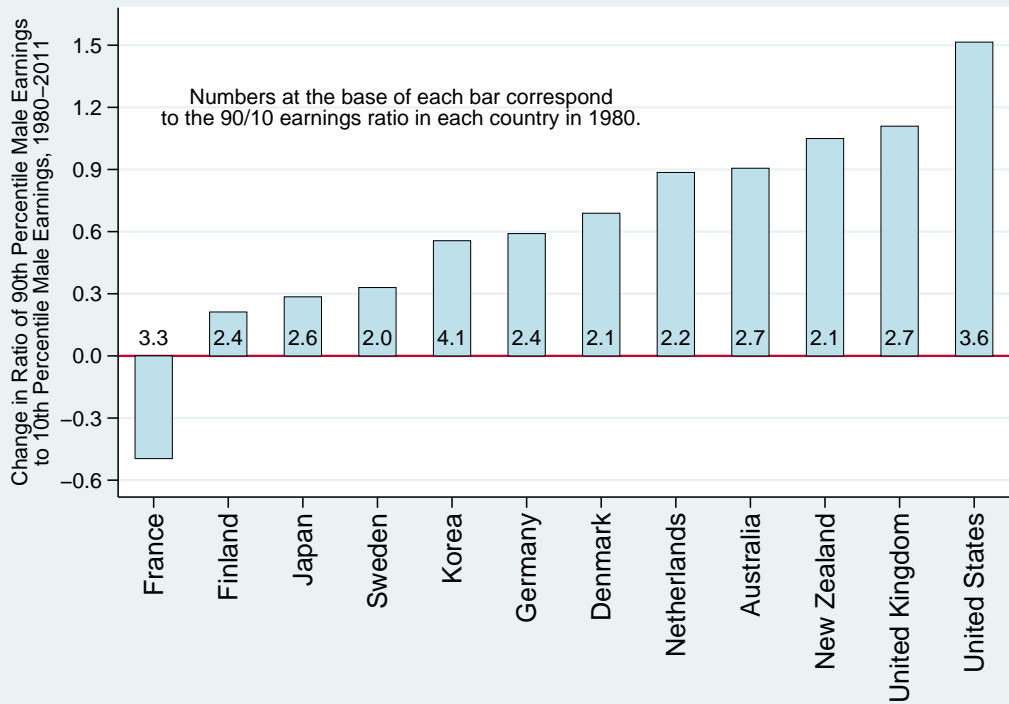
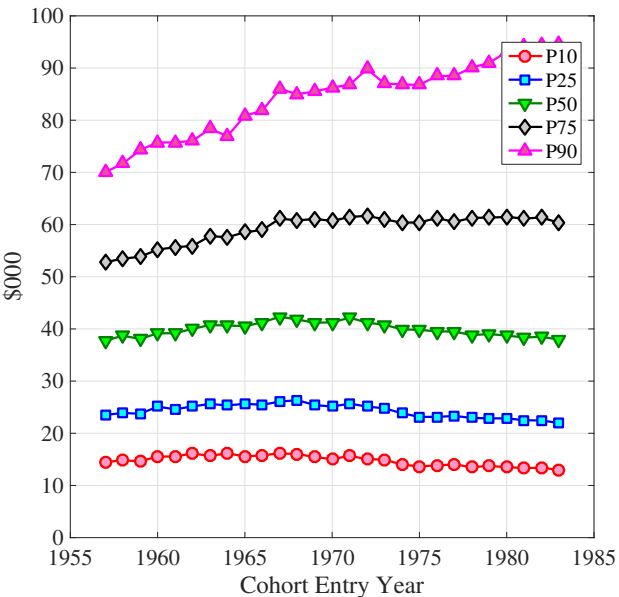
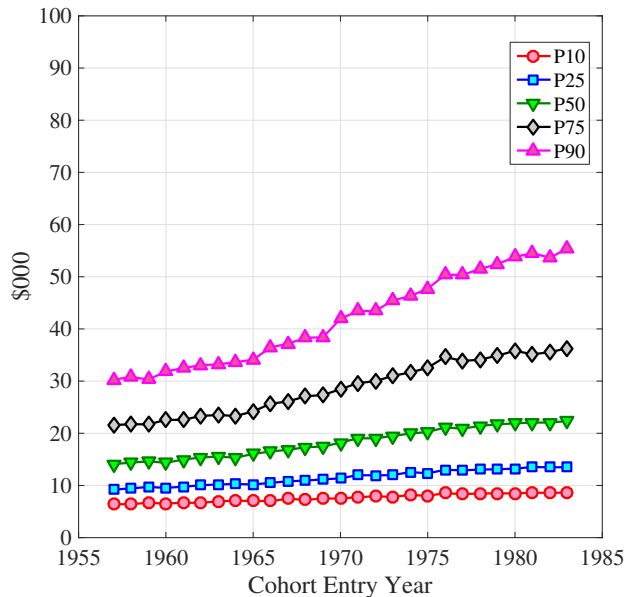


Fig. S1: Changes in the 90/10 Ratio of Full-Time Male Earnings Across Twelve OECD Countries, 1980-2011 (Source: Autor 2014)



(a) Males

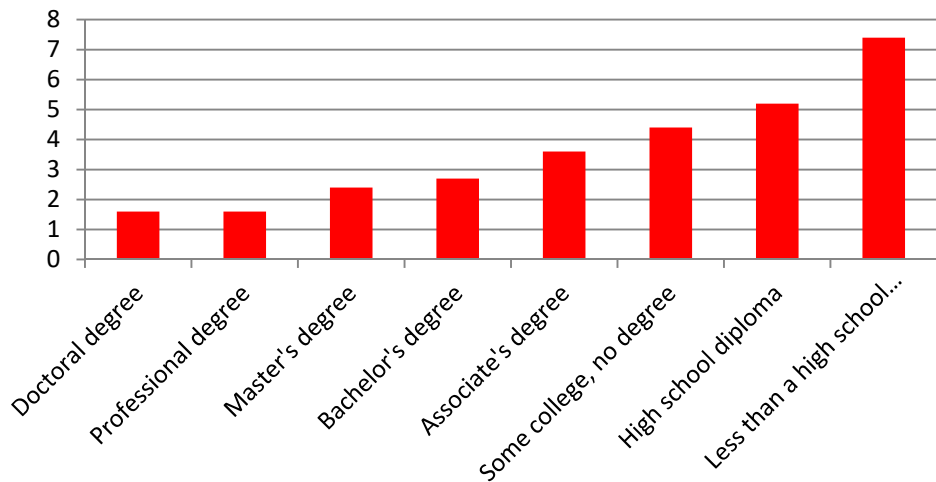


(b) Females

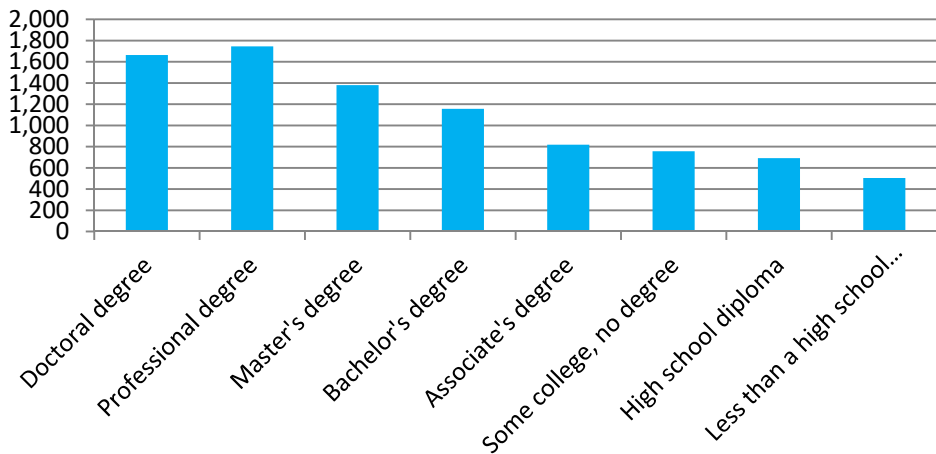
Figure 3: Selected Percentiles of Lifetime Income, by Cohort and Gender (Güvenen et al. 2017)

Fait 2: Rôle-clé du Capital Humain dans l'inégalité actuelle

Unemployment rate (%)

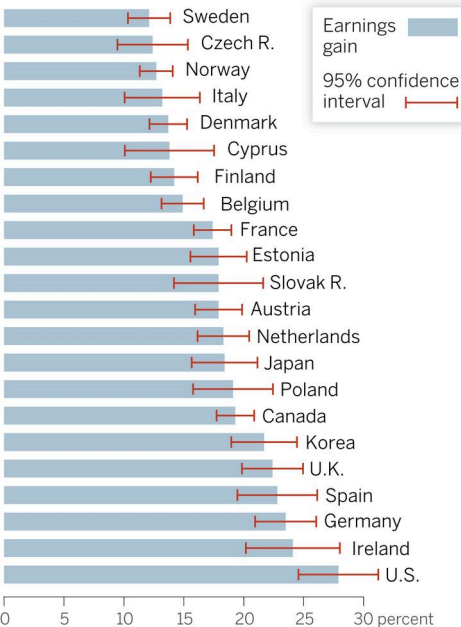


Median usual weekly earnings (\$)



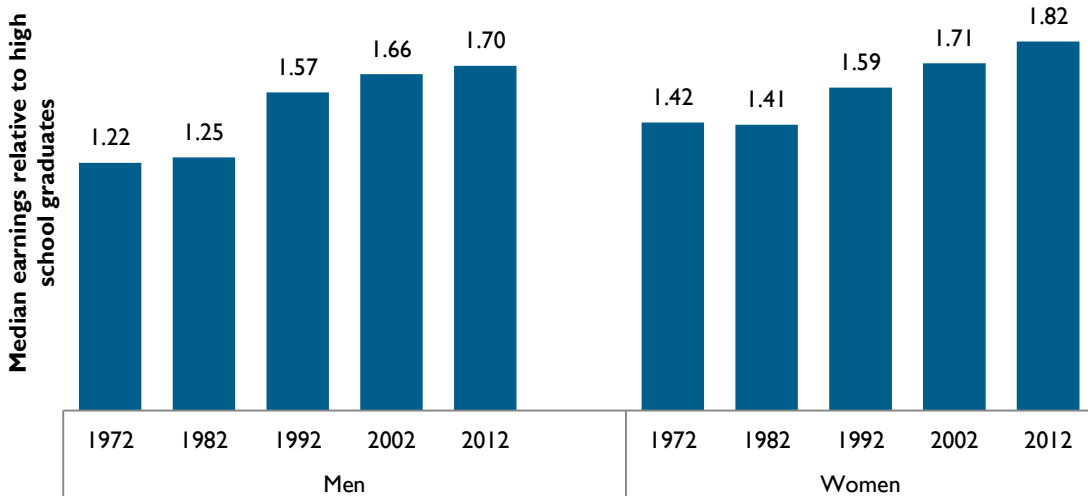
Cross-national differences in wage returns to skills, 2011–2013

Percentage increase for a one standard deviation increase in skill



Fait 3: Rôle-clé du Capital Humain dans l'accroissement de l'inégalité

Figure 4. Median Earnings of Full-Time Year-Round Workers Ages 25–34 with at Least a Bachelor's Degree Relative to High School Graduates, 1972–2012, Selected Years



Sources: NCES 2004, table I4-1; US Census Bureau (1995–2010, 2011b–2012, and 2013d); Baum 2014.

Present discounted value of college relative to high school degree net of tuition, 1965–2008

College/high school difference, 2009 dollars

600,000 dollars

500,000

400,000

300,000

200,000

100,000

0

1965

1970

1975

1980

1985

1990

1995

2000

2005

2010

213K

129K

368K

198K

261K

138K

385K

225K

439K

284K

582K

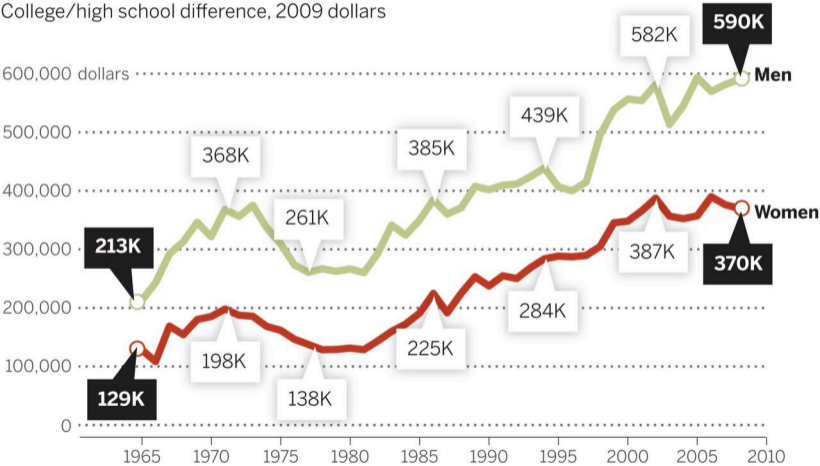
387K

590K

370K

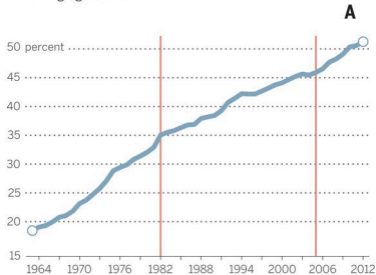
Men

Women



Fait 4: Demande de CH (Autor 2014)

College share of hours worked (%), 1963–2012:
All working-age adults



- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!
 - Accroissement rapide parmi les femmes

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!
 - Accroissement rapide parmi les femmes
 - Peu (voire rien) pour les hommes

Education et sexe au niveau mondial

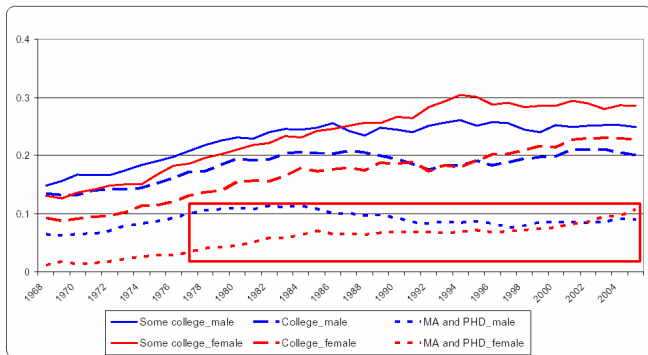
FIGURE 3: FRACTION OF 30- TO 34-YEAR-OLDS WITH COLLEGE EDUCATION, COUNTRIES ABOVE MEDIAN PER CAPITA GDP AND BELOW PER CAPITA GDP, BY SEX



Source: See Figure 1.

Le cas des USA: l'asymétrie des genres

Figure 13: Completed Education by Sex, Age 30-40, US 1968-2005



Source: Current Population Surveys.

→ Nécessité de comprendre la logique d'investissement en CH!

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!
 - Accroissement rapide parmi les femmes
 - Peu (voire rien) pour les hommes
- Conséquence:

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!
 - Accroissement rapide parmi les femmes
 - Peu (voire rien) pour les hommes
- Conséquence:
 - Excès de demande pour les individus les plus 'qualifiés'
→ forte hausse du 'prix'

- Spectaculaire accroissement de la demande
→ l'offre a-t-elle suivi?
- Réponse (USA): pas totalement!
 - Accroissement rapide parmi les femmes
 - Peu (voire rien) pour les hommes
- Conséquence:
 - Excès de demande pour les individus les plus 'qualifiés'
→ forte hausse du 'prix'
 - Excès d'offre pour les individus les moins qualifiés
→ stagnation ou baisse du 'prix'

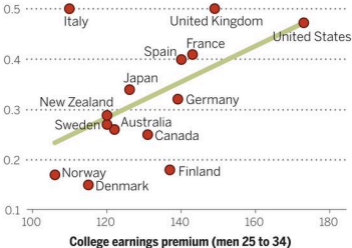
Fait 5: Inégalité, CH et mobilité sociale

Generational earnings elasticity
(higher values imply lower mobility)

A



Generational earnings elasticity
(higher values imply lower mobility)



Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substitués → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substituts → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substituts → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:
 - les gains 'traditionnels' (spécialisation,...) se réduisent

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substitués → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:
 - les gains 'traditionnels' (spécialisation,...) se réduisent
 - les investissements en CH des enfants de plus en plus cruciaux

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substituts → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:
 - les gains 'traditionnels' (spécialisation,...) se réduisent
 - les investissements en CH des enfants de plus en plus cruciaux
- Prédications:

Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substitués → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:
 - les gains 'traditionnels' (spécialisation,...) se réduisent
 - les investissements en CH des enfants de plus en plus cruciaux
- Prédications:
 - accroissement des investissements parentaux (surtout parmi les parents éduqués)

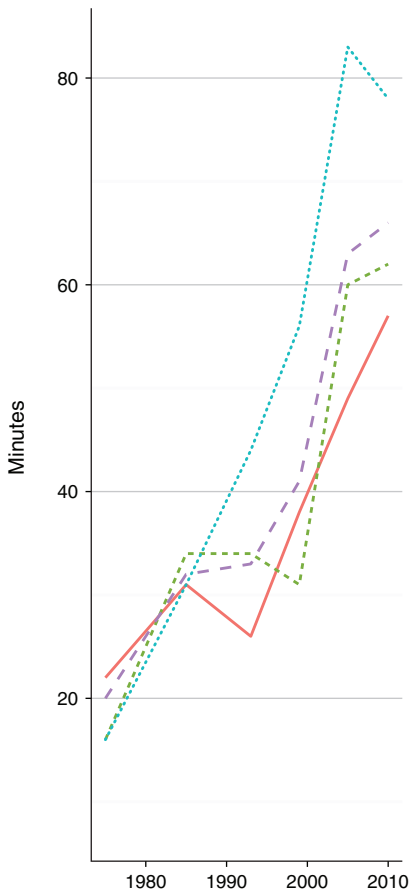
Analyse économique de l'investissement en CH

- Rôle fondamental de la *famille* dans la production du CH, particulièrement dans les premières années de l'enfance
- La *technologie de production* du CH est spécifique:
 - Multiples facteurs
 - Le *CH des parents* est un facteur essentiel
 - Après un certain âge, les facteurs sont *compléments* plutôt que substitués → l'éducation profite à tous, mais *particulièrement aux enfants disposant d'un avantage initial*
- Aspects économiques du mariage (Gary Becker, 1990): gains *économiques* du mariage → analyse récente:
 - les gains 'traditionnels' (spécialisation,...) se réduisent
 - les investissements en CH des enfants de plus en plus cruciaux
- Prédications:
 - accroissement des investissements parentaux (surtout parmi les parents éduqués)
 - accroissement de l'homogamie

	USA		Canada		UK	
Year of survey	1975	2003	1971	1998	1975	2000
Domestic chores						
Married men, child 5-17	1.18	1.52	1.56	1.63	0.97	1.70
Married women, child 5-17	3.63	2.83	4.55	3.29	4.01	3.37
Married men, child < 5	1.10	1.38	1.83	1.66	0.90	1.42
Married women, child < 5	3.67	2.64	4.79	3.03	4.13	3.03
Child care						
Married men, child 5-17	0.20	0.57	0.14	0.41	0.06	0.26
Married women, child 5-17	0.65	1.13	0.64	0.77	0.30	0.58
Married men, child < 5	0.40	1.24	1.21	1.47	0.28	1.04
Married women, child < 5	1.63	2.67	2.16	2.97	1.28	2.57

Table 1: Time use (Source: Browning, Chiappori and Weiss 2015)

Panel A. Mothers



Panel B. Fathers

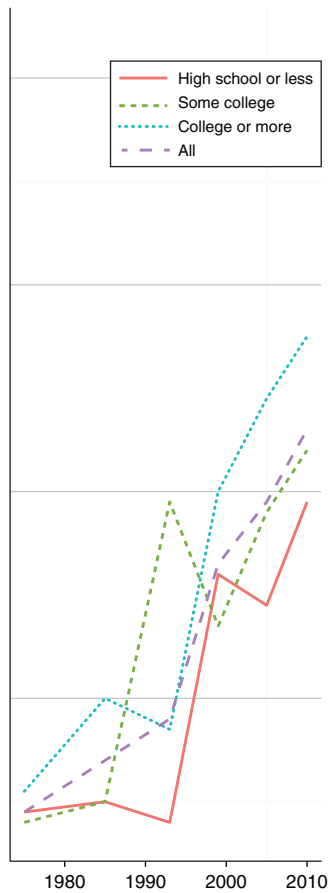
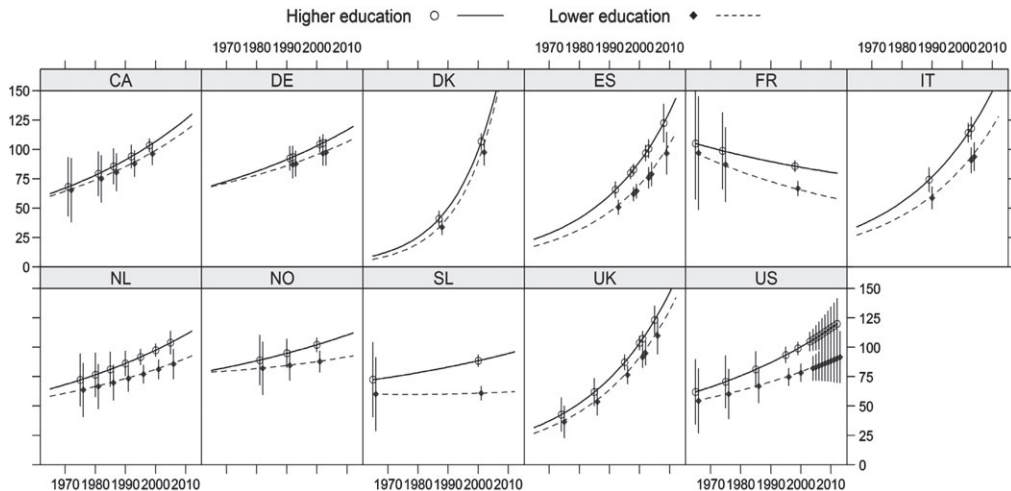


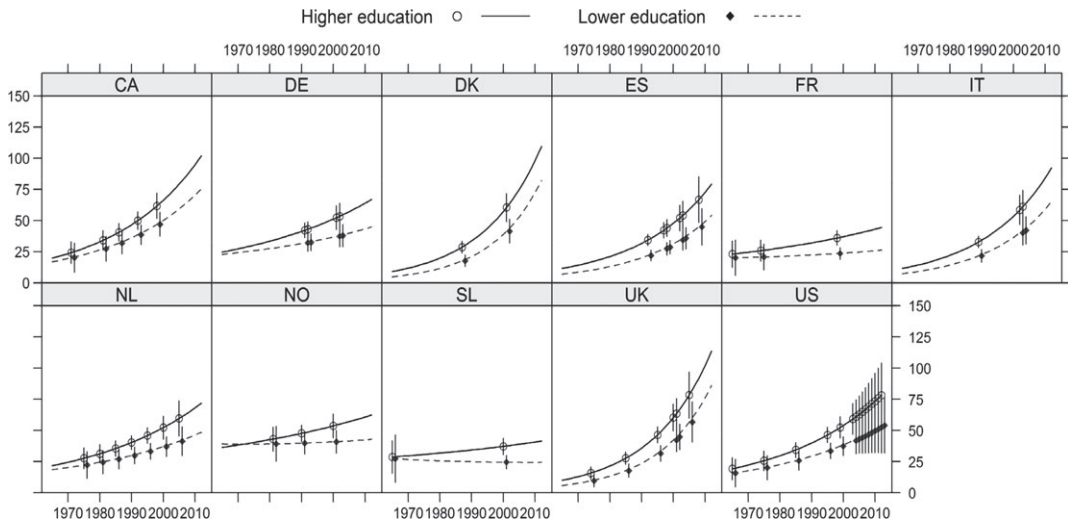
FIGURE 14. AVERAGE MINUTES SPENT DAILY IN DEVELOPMENTAL CHILD CARE, UNITED STATES

FIGURE 1. MOTHERS' PREDICTED CHILD-CARE MINUTES DAILY BY EDUCATION AND YEAR FOR 11 COUNTRIES.



Note. The predictions and confidence intervals are calculated from Model 3. The predicted values are adjusted by setting age, partnership status, number of children, age of youngest child, employment status, and day of week at the overall sample means.

FIGURE 2. FATHERS' PREDICTED CHILD-CARE MINUTES DAILY BY EDUCATION AND YEAR FOR 11 COUNTRIES.



Note. The predictions and confidence intervals are calculated from Model 3. The predicted values are adjusted by setting age, partnership status, number of children, age of youngest child, employment status, and day of week at the overall sample means.

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux
 - investissent davantage dans le CH de leurs enfants

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux
 - investissent davantage dans le CH de leurs enfants
- Conséquences: '*spirale de l'inégalité*':
 - plus d'inégalité en CH pour la génération suivante
 - moins de mobilité intergénérationnelle

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

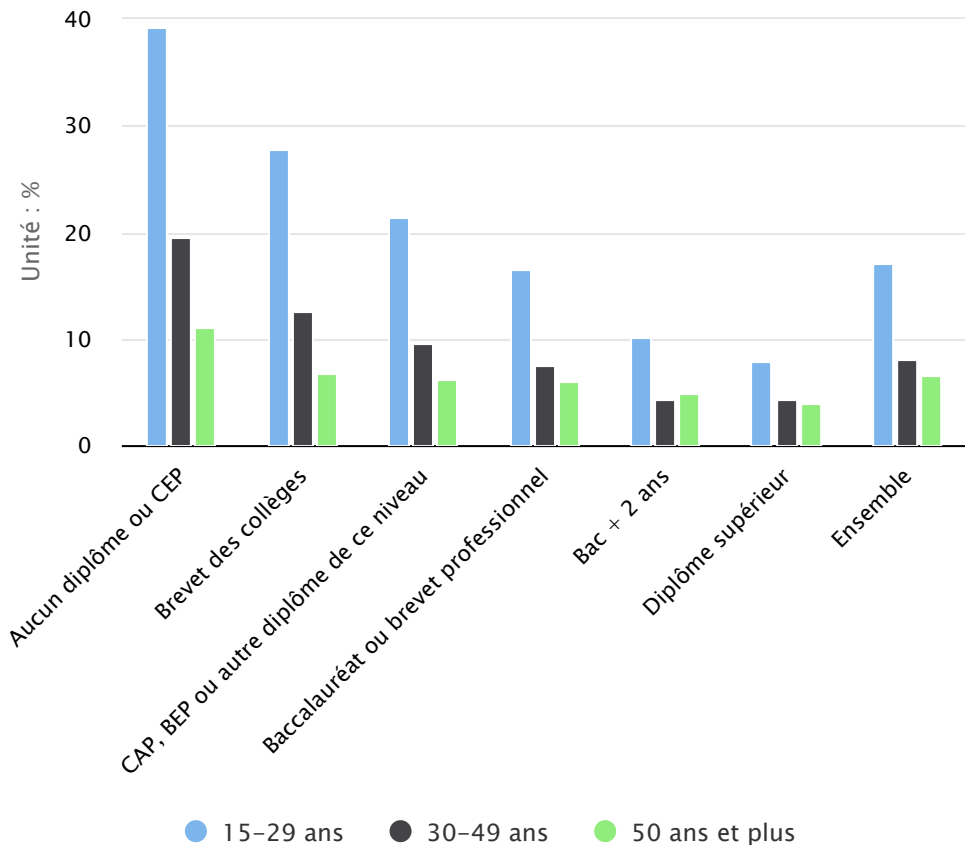
- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux
 - investissent davantage dans le CH de leurs enfants
- Conséquences: '*spirale de l'inégalité*':
 - plus d'inégalité en CH pour la génération suivante
 - moins de mobilité intergénérationnelle
- Soulignons qu'il s'agit d'inégalités *d'opportunités*...

Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux
 - investissent davantage dans le CH de leurs enfants
- Conséquences: '*spirale de l'inégalité*':
 - plus d'inégalité en CH pour la génération suivante
 - moins de mobilité intergénérationnelle
- Soulignons qu'il s'agit d'inégalités *d'opportunités*...
- ... et qu'elles vont dans le sens de *l'efficacité économique!*

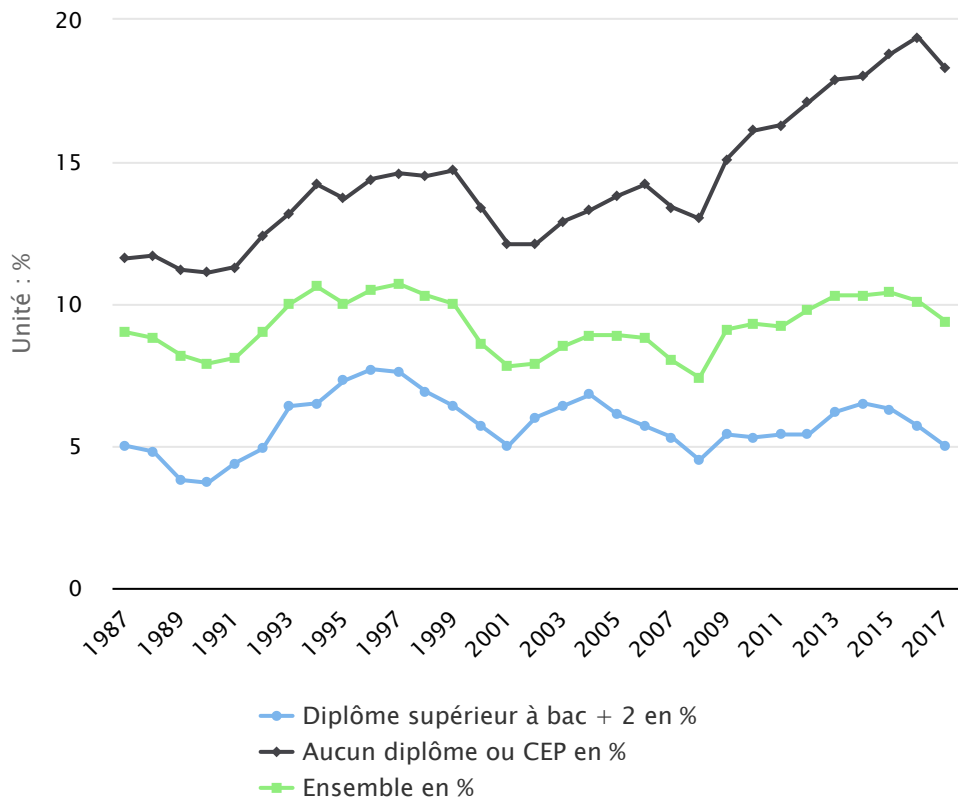
Conclusion: une 'spirale de l'inégalité' ?

- L'accumulation de Capital Humain est cruciale, plus encore aujourd'hui qu'hier
- En conséquence, la structure de la 'production domestique' a changé, d'où un accroissement de l'homogamie, laquelle accroît à son tour les incitations à investir.
- Les individus à CH élevé
 - ont plus tendance à se marier entre eux
 - investissent davantage dans le CH de leurs enfants
- Conséquences: '*spirale de l'inégalité*':
 - plus d'inégalité en CH pour la génération suivante
 - moins de mobilité intergénérationnelle
- Soulignons qu'il s'agit d'inégalités *d'opportunités*...
- ... et qu'elles vont dans le sens de *l'efficacité économique!*
- Quelle action publique?



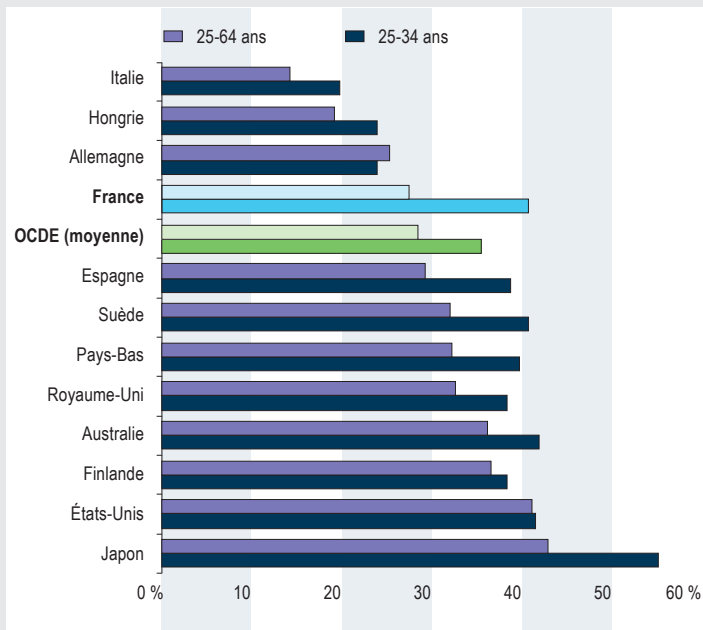
Personnes actives de 15 ans ou plus au sens du Bureau international du travail (BIT).

Source : Insee - Données 2017 - © Observatoire des inégalités



Chômage au sens du Bureau international du travail (BIT). Diplôme le plus élevé obtenu.
 Données de 1987 à 2017, corrigées pour les ruptures de série.
 Source : Insee - © Observatoire des inégalités

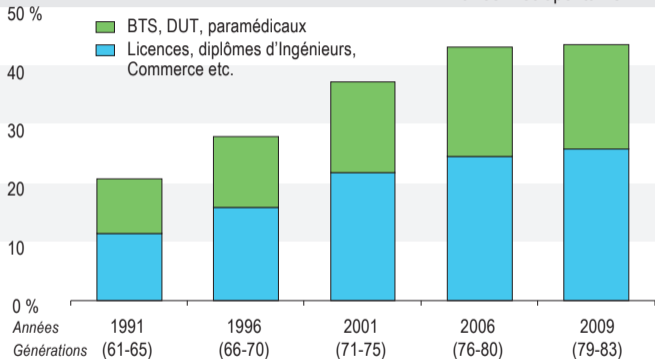
01 Part de la population diplômée de l'enseignement supérieur en 2008 (en %)



Source : OCDE, *Regards sur l'Éducation, 2010*, à partir des enquêtes sur les forces de travail.

02 Part des diplômés de l'enseignement supérieur selon l'année et la génération (en %)

France métropolitaine + DOM



Lecture : en 2009, 44 % des jeunes nés de 1979 à 1983 déclarent posséder un diplôme d'enseignement supérieur pour 21 % des générations nées au début des années 60 début 1991.

Source : calculs DEPP à partir des enquêtes Emploi de l'INSEE de mars 1991, 1996, 2001 et des quatre trimestres 2006 et 2009.

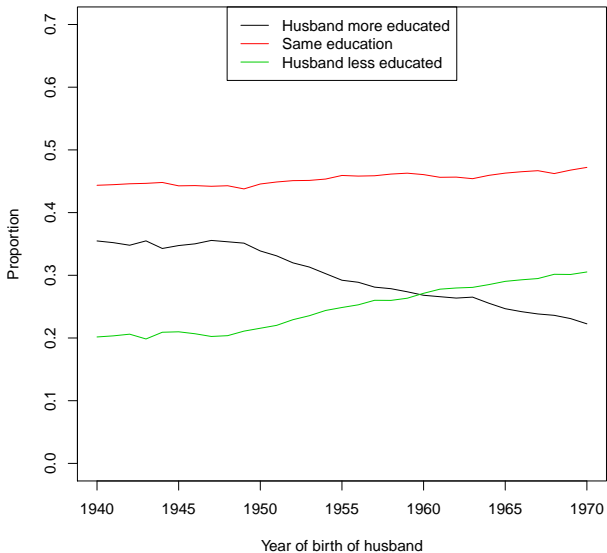
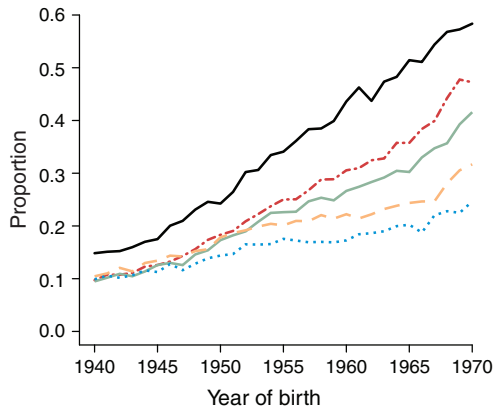


Figure 2: Comparing partners in white couples

Panel A. Men



Panel B. Women

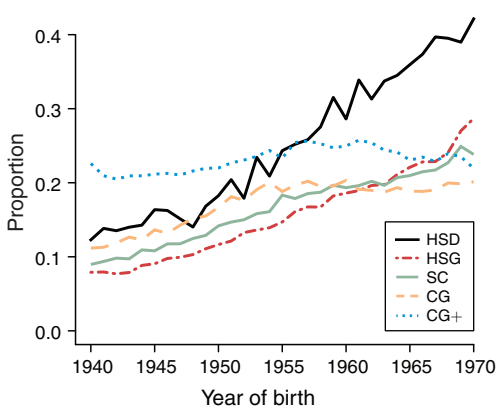


FIGURE 3. NEVER-MARRIED WHITE MEN AND WOMEN

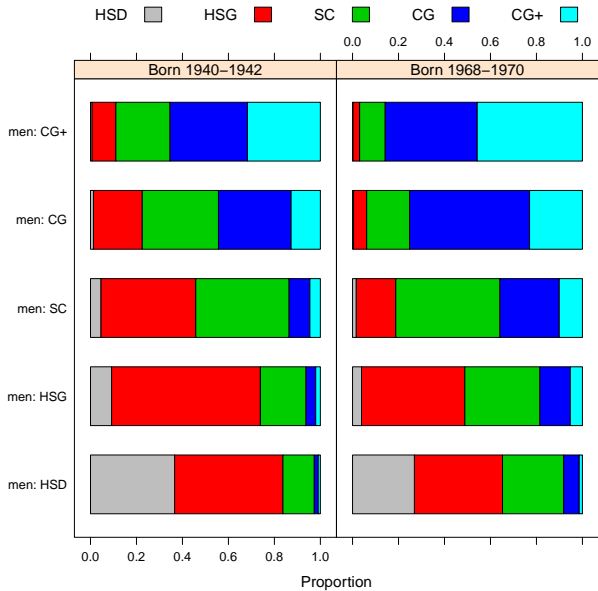


Figure 4: Marriage patterns of white men who marry

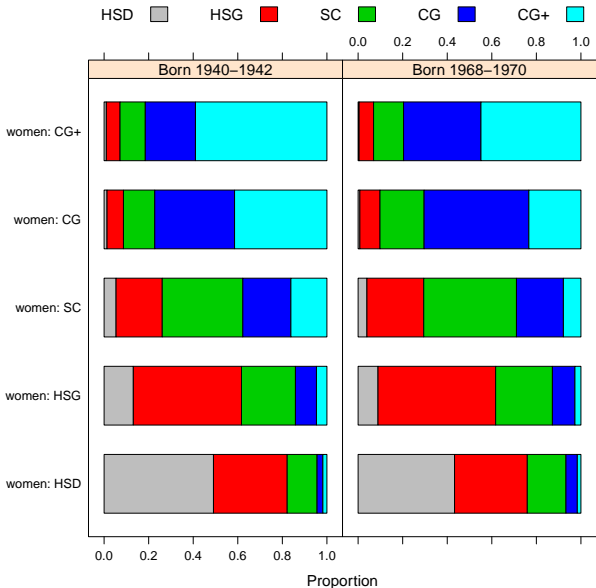


Figure 5: Marriage patterns of white women who marry



17 juin 2019

Questions/Réponses



« Un nouveau regard sur l'origine des inégalités (et les moyens de les corriger) » avec **Pierre-André Chiappori**, économiste, professeur de l'Université de Columbia, membre de l'Académie des Sciences Morales et Politiques

Twitter : @Societal_fr
LinkedIn : @Sociétal

#Societal